



**30º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN - INFANTIL 5**

PROFESSORAS: **CAMILA E PAULA** TURMA: **A** PROFESSORAS: **ANDREIA E NILDA** TURMA: **B**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**MEU NOME É:** \_\_\_\_\_ **SOU DO INFANTIL 5:** \_\_\_\_\_

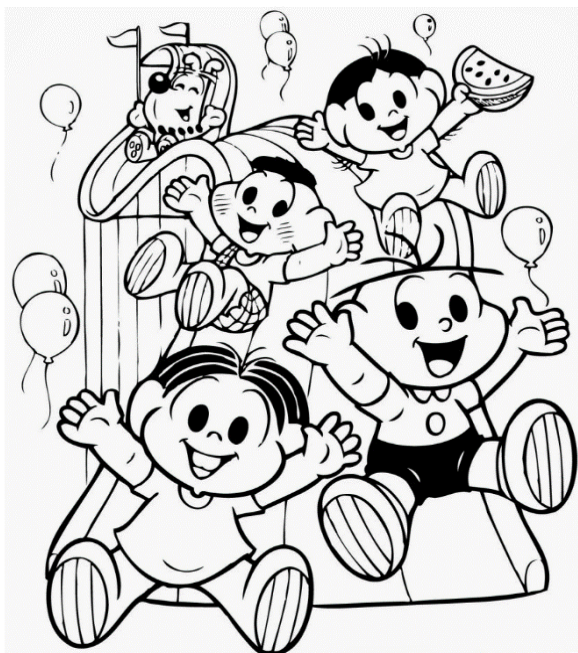
**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 13 n A 29 DE OUTUBRO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** PERÍODO DE 13 A 29 DE OUTUBRO DE 2021.



**FELIZ DIA  
DAS  
CRIANÇAS!**

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b></p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>ESCRITA ALFABÉTICA E MECANISMOS DE ESCRITA  QUEBRA-CABEÇAS  NUMERAIS  ALFABETO  HABILIDADE MANUAL  CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES  FORMAS GEOMÉTRICAS  NOÇÕES DE TEMPO  PERCEPÇÃO VISUAL  MÚSICA  NUMERAÇÃO  BRINCADEIRA</p>
<p><b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u>  (EI03EO04) REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. MANIFESTAR INICIATIVA NA ESCOLHA DE BRINCADEIRAS E ATIVIDADES.  <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u>  (EI01EF01) ELABORAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA PARA APROXIMAR-SE PROGRESSIVAMENTE DO USO SOCIAL E CONVENCIONAL DA LÍNGUA.(EI03EF02) PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS . (EI03EF01) RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA. RECONHECER LETRAS DO ALFABETO.  <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:(EI03ET01)</u>  ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.  (EI03ET07) REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECENDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.  <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u>  (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS.(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR.  <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u>  (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO E PINTURA. (EI03TS03) VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p>

SEGUNDA-FEIRA

PINTE, RECORTE E MONTE COLANDO EM SEQUÊNCIA NA PÁGINA SEGUINTE:



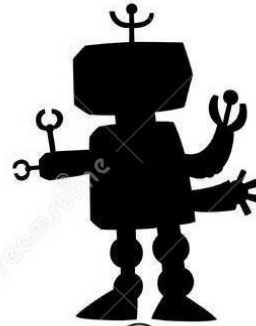
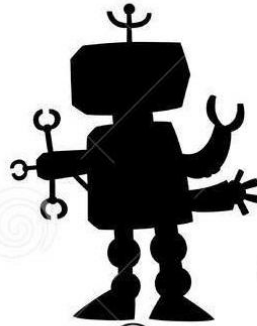
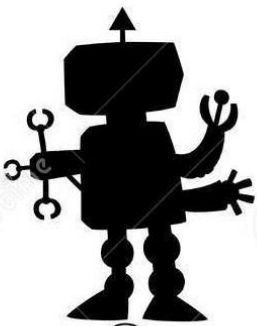
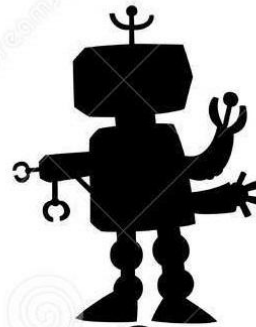
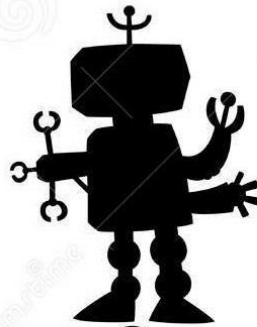
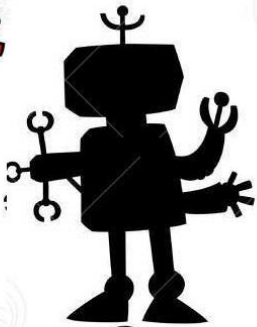
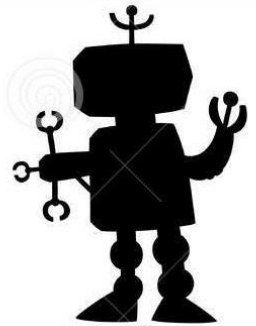
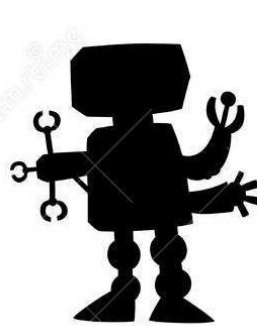
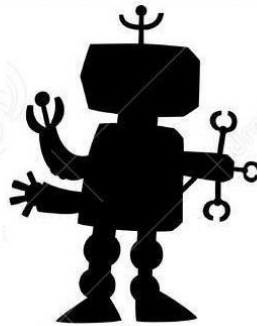
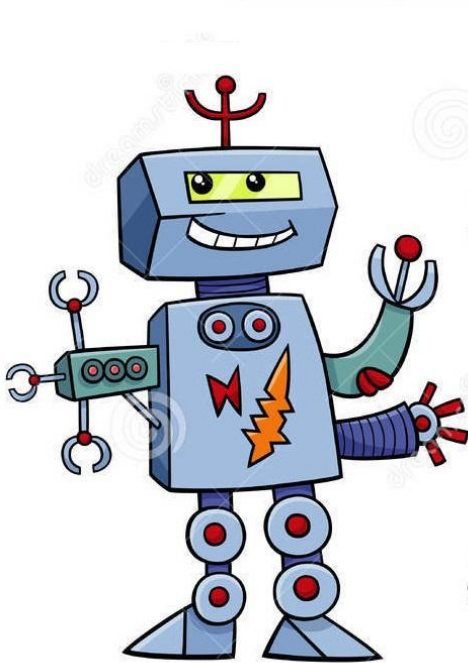


**AGORA MONTE O QUEBRA-CABEÇAS AQUI:**

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the user to draw or write their solution to the puzzle.



PROCURE A SOMBRA CORRETA DO ROBÔ E CONTORNE:



COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTANTES, DEPOIS DESENHE O SEU PRÓPRIO ROBÔ:

R \_ B \_



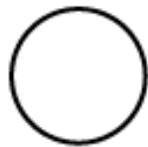
## TERÇA-FEIRA

OUÇA A MÚSICA “TREM DE BRINCAR – PALAVRA CANTADA” QUE JÁ ESTÁ NO WHATSAPP, LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Tk98GCjEWNk>

QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR NA IMAGEM ABAIXO? COMPLETE A QUANTIDADE NOS ESPAÇOS E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:



-----quadrados



-----círculos



-----retângulos



-----triângulos



➔ VERMELHO



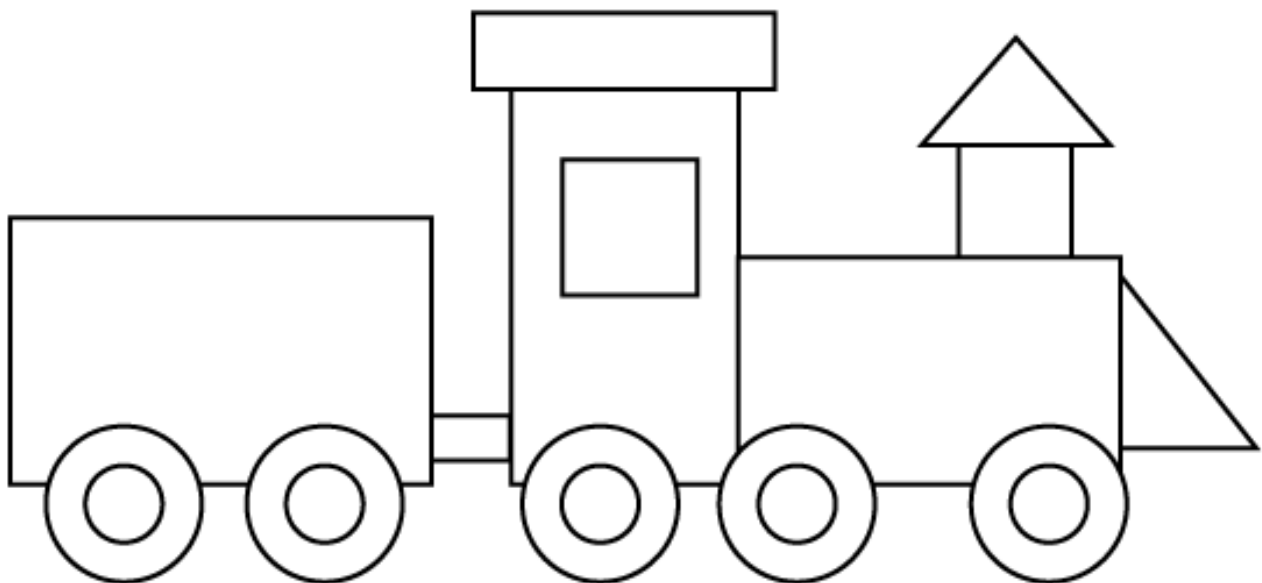
➔ AMARELO



➔ VERDE

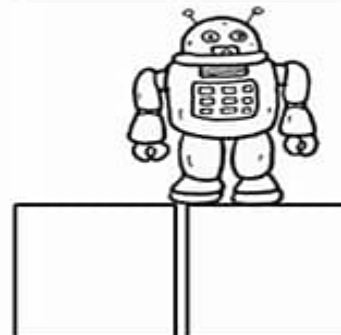
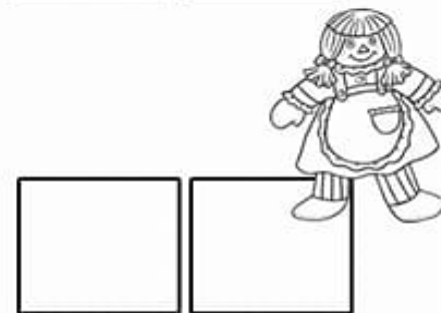
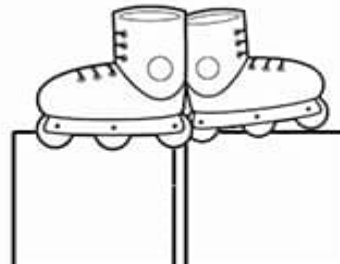
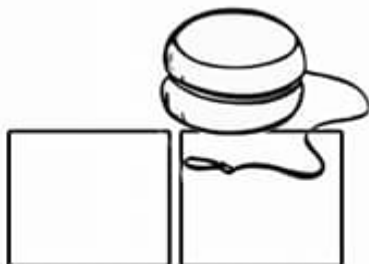


➔ AZUL





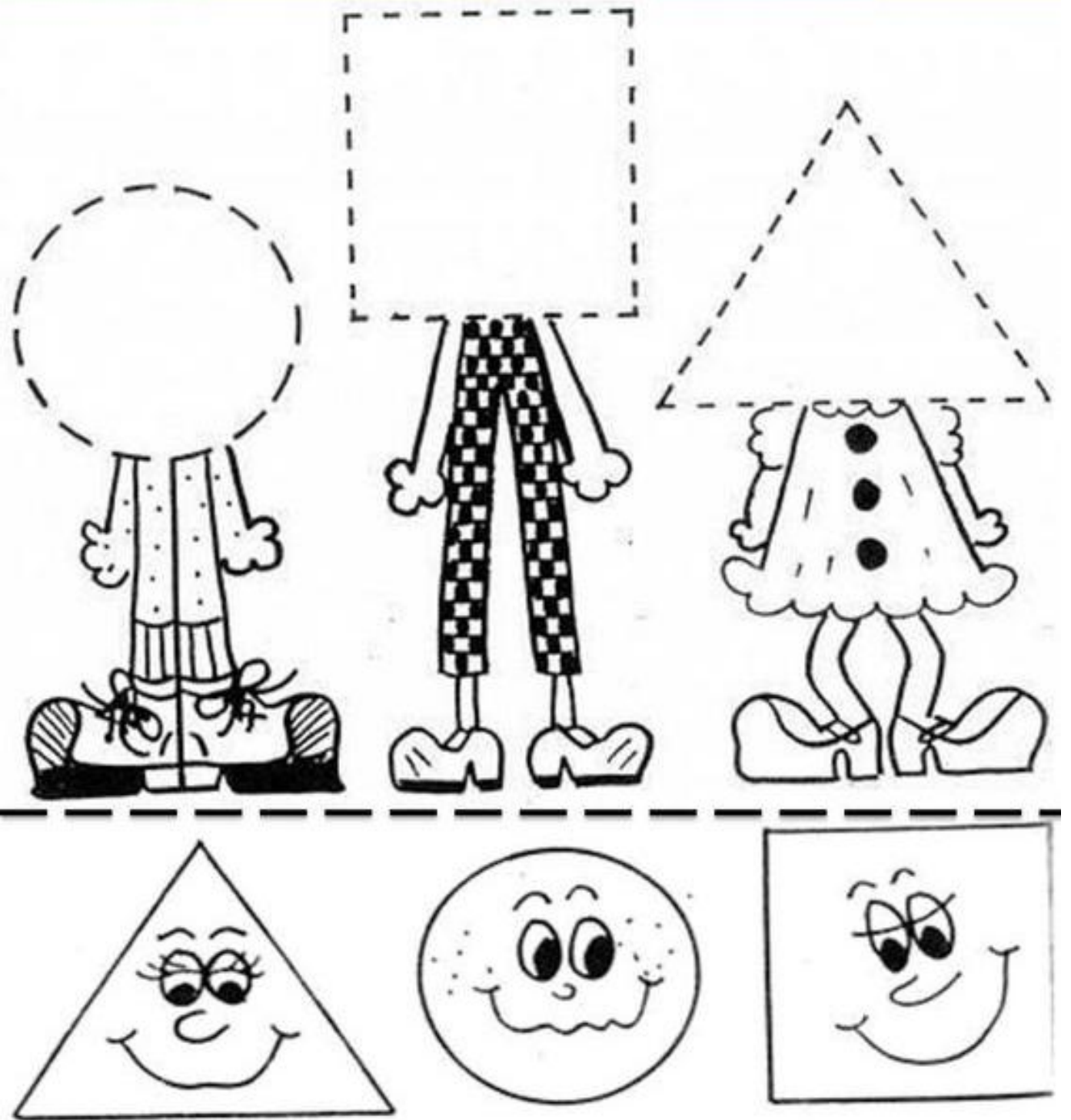
1- ESCREVA O SOM INICIAL E O SOM FINAL DO NOME DE CADA BRINQUEDO. MARQUE COM UM X, O SEU BRINQUEDO PREFERIDO.



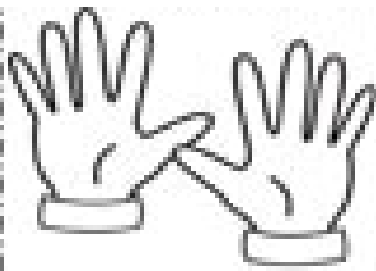
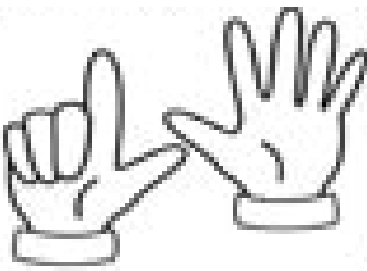
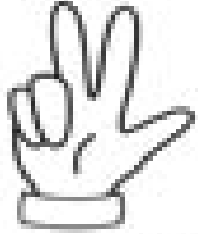
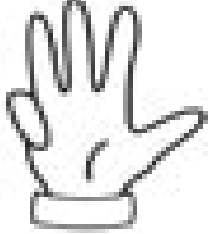
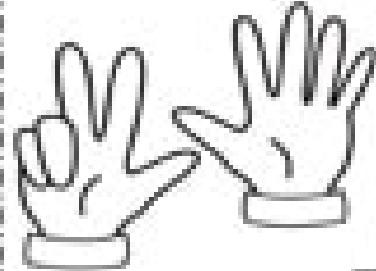

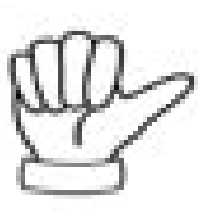
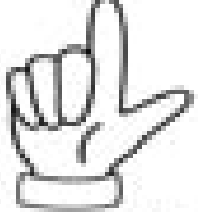
PINTE COM CAPRICHOS. 😊

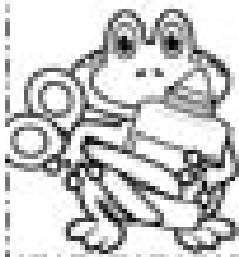
QUARTA-FEIRA

RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO FINAL DA FOLHA E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE.



CONTE OS DEDOS E ESCREVA OS NÚMEROS, OLHE NO FINAL DA FOLHA SE ESTIVER COM DÚVIDAS.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>



<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>


COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A   D    H     M  
N   Q   T    X  Z



AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

<input type="text"/>	J	<input type="text"/>	<input type="text"/>	S
<input type="text"/>	N	<input type="text"/>	<input type="text"/>	H
<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	<input type="text"/>	X
<input type="text"/>	A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	D
<input type="text"/>	Q	<input type="text"/>	<input type="text"/>	V



REESCREVA ABAIXO A PALAVRA:

**G I R A F A**

— — — — —

# COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

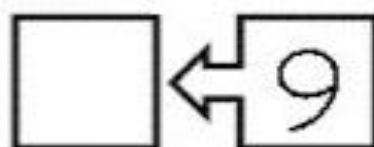
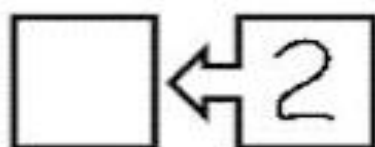
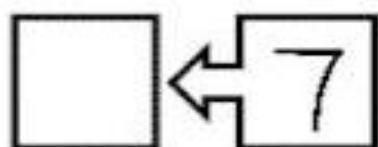
1

5

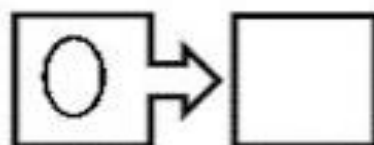
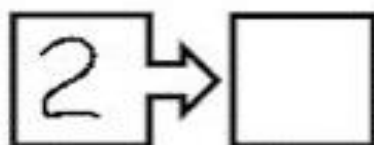
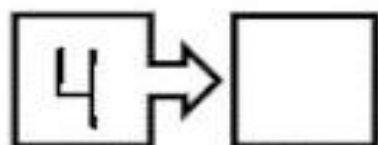
10



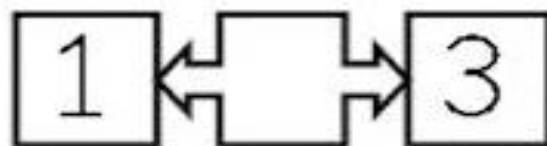
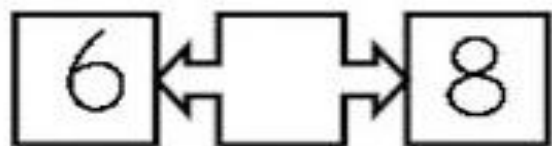
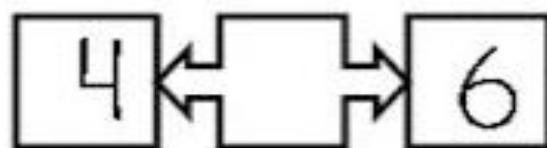
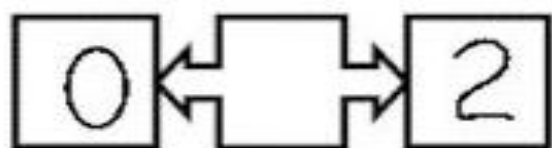
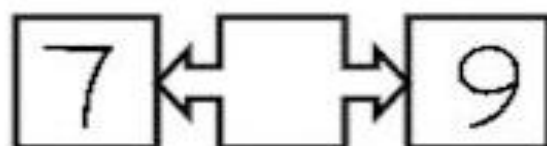
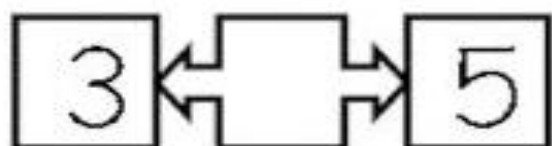
QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



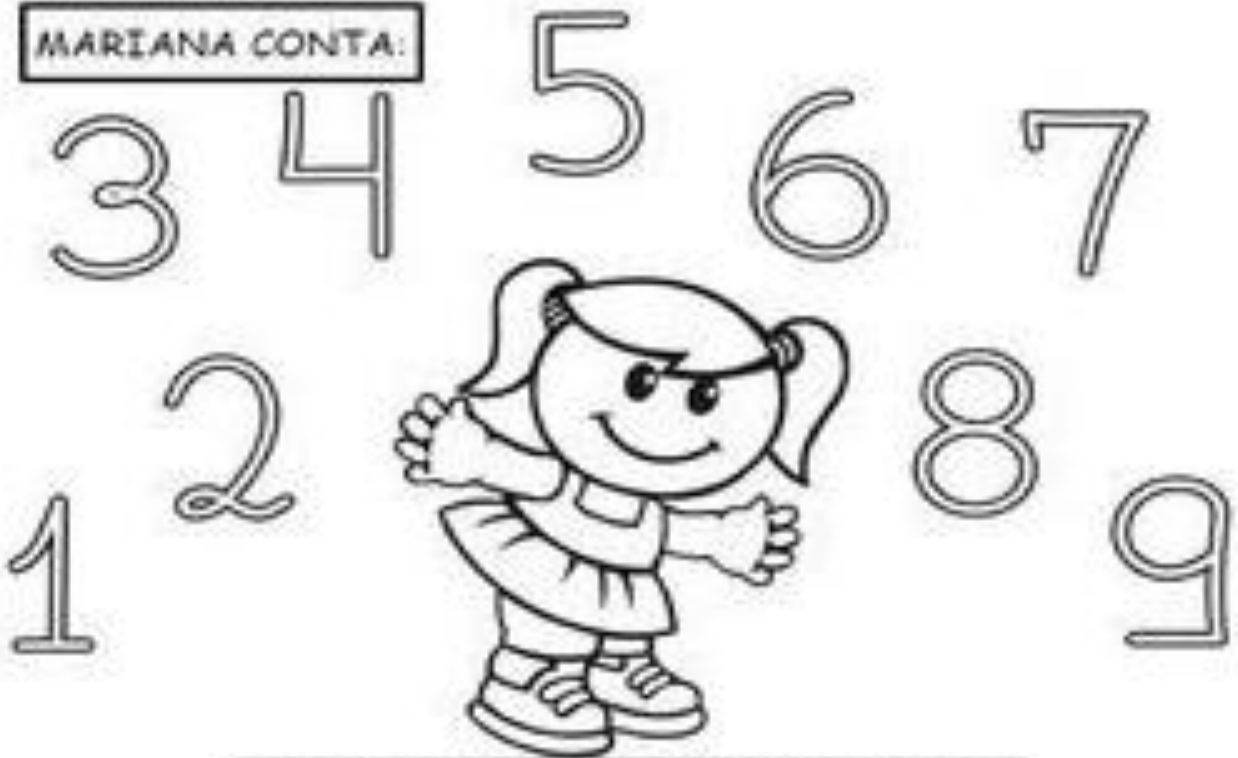
QUEM ESTÁ ENTRE?



SEXTA-FEIRA

VAMOS CONTAR COM A MARIANA CANTANDO A MÚSICA,  
MARIANA CONTA UM , DOIS , TRÊS.....

MARIANA CONTA:



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1		3		5	6			9
---	--	---	--	---	---	--	--	---

CIRCULE A MARIANA QUE ESTÁ ATRÁS DO ELEFANTE.



**NÃO ESQUEÇA DE COLORIR BEM BONITO!**

## HORA DA BRINCADEIRA EM FAMÍLIA!

COLOQUE A MÚSICA FAVORITA DE SUA FAMÍLIA E CHAME TODOS PARA BRINCAR. SE PUDER MANDE UM VÍDEO PARA AS PROFESSORAS. BRINQUE E DIVIRTA-SE!

### Dança das cadeiras

As únicas coisas necessárias são cadeiras e em um número a menos do que a quantidade de participantes. O objetivo da atividade é conseguir se sentar quando a música parar de tocar.



PINTE A FIGURA AO LADO E DEPOIS DESENHE ABAIXO VOCÊ NA BRINCADEIRA E SEUS PARTICIPANTES:

